Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

*ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ*

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

методические указания к изучению дисциплины

и выполнению контрольной работы

для студентов заочной формы обучения

36.03.02 – Зоотехния

**Ставрополь**

**2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 3](#_Toc37354000)

[2. Методические указания к изучению дисциплины 6](#_Toc37354001)

[3. Методические указания к выполнению контрольной работы 7](#_Toc37354002)

[4. Контрольные задания 8](#_Toc37354003)

[5. Требования к оформлению контрольной работы 13](#_Toc37354004)

[6. Список литературы 14](#_Toc37354005)

[а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14](#_Toc37354006)

[б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП 15](#_Toc37354007)

[в) Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15](#_Toc37354008)

[7. Приложения 16](#_Toc37354009)

[Приложение 1. Содержание дисциплины (извлечение из рабочей программы дисциплины) 16](#_Toc37354010)

[Приложение 2. Образец оформления титульного листа контрольной работы 20](#_Toc37354011)

[Приложение 3. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине 21](#_Toc37354012)

# 1. Общие положения

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

* ознакомить студентов первого курса со структурой учебного заведения, факультета, из-бранной специальностью, организацией учебного процесса в соответствии с Федеральным законом о высшем и послевузовском образовании;
* познакомить первокурсника с особенностями и способами использования лекций, практи-ческих занятий, читальный залов, кабинетов и лабораторий ВУЗа, организовать свой рабочий день и отдых;
* сформировать у вчерашнего школьника, ставшего студентом первого курса, четкое пред-ставление об избранной специальности, ее приоритетах, целеустремленность в освоении знаний и приобретений практических навыков, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавр**

Учебная дисциплина Б1.О.17 – Введение в специальность является дисциплиной обязательной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

‒ Зоокультура

‒ История животноводства

‒ История одомашнивания сельскохозяйственных животных.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции\*** | **Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций\*\*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Способен определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | **Знать:** роль зооинженера в сельскохозяйственном производстве, требования к зооинженеру высшей квалификации |
| **Уметь:** ставить цели в освоении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности |
| **Владеть:** способами освоения знаний и приобретения практических навыков по избранной специальности, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| УК-6.2 Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией | **Знать:** основы подхода к сбору, анализу и интерпретации информацию |
| **Уметь:** воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению |
| **Владеть:** методами анализа и обобщения информации в области животноводства |
| УК-6.3 Способен использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний | **Знать:** приемы управления своим временем |
| **Уметь:** выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | **Знать:** основные современные технологии производства продукции животноводства |
| **Уметь:** обосновывать применение современных технологий животноводства в профессиональной деятельности |

**4. Формой контроля** знаний по дисциплине «Введение в специальность» является зачет.

# 2. Методические указания к изучению дисциплины

Согласно рабочему плану и рабочей программе на изучение дисциплины «Введение в специальноть» отводится 72 часа. Из этого времени 60 часов отводится на самостоятельную работу студентов и 8 – на аудиторную. Часы аудиторной работы делятся на 4 часа лекционных и 4 – практических занятий. По рабочему плану дисциплина идет на первом курсе и включает 2 лекционных, и 2 практических занятий. Рубежным контролем является зачет. Более подробно содержание дисциплины описано в [приложении 1](#_Приложение_1._Содержание) (Извлечение из рабочей программы).

В основу изучения дисциплины положена самостоятельная проработка студентами всего учебного материала. При самостоятельной работе над курсом и подготовке контрольных заданий студент использует материал основной и дополнительной литературы, а также информационно-справочных ресурсов. Список их приведен в [списке литературы](#_6._Список_литературы). Изучение должно проводиться последовательно, в том порядкке, в каком материал расположен в рабочей программе.

Согласно программе необходимо изучать весь без исключения материал, изложенный в рабочей программе. Однако, при изучении данной дисциплины особое внимание необходимо уделить следующим моментам: уровни оранизации живой материи, ее основные свойства; элементарный состав живого; систематику живой природы; сходства и различия различных групп организмов между собой; признаки, указывающие на эволюционную преемственность групп организмов; экологические связи живых объектов друг с другом и вмещающей их средой; основные направления антропогенного воздействия на среду и пути минимизации ущерба, нанесенного природе человеком.

# 3. Методические указания к выполнению контрольной работы

В результате освоения дисциплины каждый студент обязан выполнить в межсессионный период одну контрольную работу и предоставить ее в институт. Контрольная работа должна быть выполнена до наступления зачетно-экзаменацион­ной сессии, зарегистрированна на факультете технологического менеджмента и предоставленна для проверки преподавателю. После проверки преподаватель принимает решение о допуске работы к защите. При необходимости работа возвращается на доработку.

Студенты, не выполневшие задания и не предоставившие своевременно контрольной работы, не допускаются к очередной лабораторно-экзаменационной сессии, то есть к слушанию лекций, к практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Наличие зачтенной контрольной работы необходимо на зачете. Необходимо отметить, что процесс работы над контрольной работой является важным этапом подготовки к сдаче зачета.

К выполнению контрольной работы необходимо приступать после изучения курса дисциплины.

Варианты контрольной работы соответствуют двум последним цифрам зачетной книжки.

# 4. Контрольные задания

#### Задание 1.

1. Зооинженер и зоотехния.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: Михайло Ливанов.
3. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.

#### Задание 2.

1. Сфера деятельности зооинженера.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: А.Т. Болотов.
3. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека

#### Задание 3.

1. Науки зоотехнического профиля.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: В.И. Всеволодов.
3. Животноводство первобытного строя.

#### Задание 4.

1. Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: В.А. Левшин.
3. Возникновение животноводства – как первый этап развития производственных сил.

#### Задание 5.

1. Зоотехническая наука – наука о методах, способах и биологических закономерностях.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: С. Ходецкий.
3. Элементы развития зоотехнической науки на примерах истории и методологии создания отдельных пород сельскохозяйственных животных.

#### Задание 6.

1. Генная инженерия и ее методы.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: В.П. Бурнашев.
3. История и методология создания голландской породы крупного рогатого скота, как наиболее древней заводской породы, лежащей в основе всех культурных пород крупного рогатого скота.

#### Задание 7.

1. Развитие зоотехнической науки в России.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: А.Ф. Мидденфорд.
3. Методология создания линии и кроссов-линий на селекционно-генетических фирмах.

#### Задание 8.

1. Зооинженер и зоотехния.
2. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки.
3. Клеточная и эмбриональная инженерия.

#### Задание 9.

1. Сфера деятельности зооинженера.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: И.Н. Чернопятов.
3. Клеточная и эмбриональная инженерия.

#### Задание 10.

1. Науки зоотехнического профиля.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: И.А. Мерцалов.
3. Теоретическая основа резкого повышения продуктивности птицы и свиней и производства высокопродуктивных гибридов во всех регионах мира.

#### Задание 11.

1. Зоотехническая наука – наука о методах, способах и биологических закономерностях.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Н.В. Червинский.
3. Накопление человеком в процессе разведения животных начальных зоотехнических знаний: о вырождении при близкородственном спаривании, об «освежении крови», о значимости отдельных экстерьерных особенностей.

#### Задание 12.

1. Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Н.П. Кулешов.
3. Деление всех пород с позиции последовательности развития на древнейшие породы Азии, Африки, Европы.

#### Задание 13.

1. Развитие зоотехнической науки в России.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: М.И. Придорогин.
3. Учение профессора Н.П. Кулешова об исходных породах сельскохозяйственных животных.

#### Задание 14.

1. Зооинженер и зоотехния.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Е.А. Богданов.
3. Универсальные породы, улучшенные породы, туземные и аборигенные породы Европы, Азии, Африки.

#### Задание 15.

1. Сфера деятельности зооинженера.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: М.Ф. Иванов.
3. Заводские породы, распространенные в настоящее время.

#### Задание 16.

1. Науки зоотехнического профиля.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Е.Ф. Лискун.
3. Методология создания породы овец казахский архаромеринос.

#### Задание 17.

1. Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Д.А. Кисловский.
3. Методология создания породы породы крупного рогатого скота санта-гертруда.

#### Задание 18.

1. Зоотехническая наука – наука о методах, способах и биологических закономерностях.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: И.С. Попов.
3. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.

#### Задание 19.

1. Развитие зоотехнической науки в России.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: С.И. Штейман.
3. Возникновение животноводства – как первый этап развития производственных сил.

#### Задание 20.

1. Зооинженер и зоотехния.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: С.И. Сметнев.
3. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека.

#### Задание 21.

1. Сфера деятельности зооинженера.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: А.П. Редькин.
3. Животноводство первобытного строя.

#### Задание 22.

1. Науки зоотехнического профиля.
2. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: А.И. Николаев.
3. Элементы развития зоотехнической науки на примерах истории и методологии создания отдельных пород сельскохозяйственных животных.

#### Задание 23.

1. Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии.
2. Широкая плеяда русских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку в настоящее время.
3. История и методология создания голландской породы крупного рогатого скота, как наиболее древней заводской породы, лежащей в основе всех культурных пород крупного рогатого скота.

#### Задание 24.

1. Зооинженер и зоотехния.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: Михайло Ливанов.
3. Методология создания линии и кроссов-линий на селекционно-генетических фирмах.

#### Задание 25.

1. Сфера деятельности зооинженера.
2. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: В.И. Всеволодов.
3. Учение профессора Н.П. Кулешова об исходных породах сельскохозяйственных животных.

# 5. Требования к оформлению контрольной работы

1. Работа должна быть написана чернилами или напечатана. При рукописном исполнении почерк должен быть четким, разборчивым, работа написана грамотно, без помарок в тетради (объем 24-36 листов) или на листах формата А4 (20-25 листов). Небрежно оформленные работы возвращаются и не зачитываются. При печати используется шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5. Выравнивание по ширине страницы, отступ абзаца 1,25 мм. Объем реферата 15-18 листов рукописного или 10-15 машинописного текста. На бумаге оставляются поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу по 2 см. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация сквозная, начиная с титульного листа (обложки). Номер проставляется вверху страницы по ее центру. На титульном листе номер страницы не проставляется. В тексте не допускаются разрывы, заголовки разделов и таблиц не должны отрываться от дальнейшего текста.
2. Титульный лист оформляется по [образцу](#_Приложение_2._Образец).
3. На следующей за титульным листом странице следует повторить название варианта и план его изложения (вопросы задания).
4. Для иллюстрации текста необходимо выполнить не менее пяти рисунков, связанных с содержанием работы, под ними сделать пояснителные надписи.
5. На последней странице необходимо указать использованную литературу, дату окончания и поставить свою подпись.

Контрольные работы, выполненные без соблюдения требований (неполные ответы, отсутствие рисунков и т.д.), не зачитываются.

# 6. Список литературы

## а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **ЭБС ЛАНЬ:** Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник. – «Лань», 2015. – 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58830.
2. **ЭБС ЛАНЬ:** Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учеб. / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782. – Загл. с экрана.
3. **ЭБС ЛАНЬ:** Филатов, В.И. История зоотехнии: учебное пособие. – НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. 312 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5505.
4. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В.И. Трухачева.- Ставрополь : АГРУС, 2015.- 848 с.
5. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: «Лань», 2007. – 432 с.
6. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
7. Куликов, Л.В. История и методология зоотехнической науки / Л.В. Куликов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001.- 146 с.
8. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 75 / В. И. Трухачев, Ю. А. Лобейко, М. А. Воронин, Н. И. Зарубина, С. В. Сотникова, А. С. Король, С. Б. Бондаренко ; под ред. В. И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2005. – 464 с.
9. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 80 / под ред. В. И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2010. – 640 с.
10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Зоотехния», «Ветеринария» / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 352 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
11. Щеглов, Е. В. История зоотехнии : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» / Е. В. Щеглов, А. М. Бардюков ; Ассоц. «Агрообразование». – М. : КолосС, 2011. – 108 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО)
12. Животноводство России (периодическое издание).
13. Зоотехния (периодическое издание).

## б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП

1. Закотин, В.Е. Козоводство: методические указания / В.Е. Закотин, Г.Т. Бобрышова, Н.И. Белик и др. – Ставрополь: АГРУС, 2004.–32 с.
2. Чернобай, Е.Н. История животноводства: учебное пособие / Е.Н. Чернобай, В.И. Андрющенко, В.А. Погодаев. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 52 с

## в) Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ВебПтицеПром: отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
2. Журнал «Введение в специальность и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
3. Официальный сайт СтГАУ http://www.stgau.ru.
4. Сайт о животноводстве и птицеводстве GoFerma.ru
5. ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>

# 7. Приложения

## Приложение 1. Содержание дисциплины (извлечение из рабочей программы дисциплины)

**Учебно-тематический план**

| **№ п/п** | **Разделы дисциплины и темы занятий** | **Количество часов** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Коды формируемых компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** | **Сам. работа** |
| 1 | Структура ВУЗа, факультета, курса, группы. | 13 |  | 1 |  | 12 | Опрос | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 2 | Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России. | 14 | 1 | 1 |  | 12 | Опрос, реферат, коллоквиум | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1 |
| 3 | Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации. | 14 | 1 | 1 |  | 12 | Опрос, реферат, коллоквиум | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1 |
| 4 | История и методология зоотехнической науки. | 13 | 1 |  |  | 12 | Опрос, реферат | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1 |
| 5 | Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Породообразовательный процесс. | 14 | 1 | 1 |  | 12 | Опрос, реферат, коллоквиум | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1 |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | Зачет | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1 |
|  | ИТОГО: | 72 | 4 | 4 |  | 60 |  |  |

**Содержание дисциплины**

**1. Лекционный курс**

| **Тема лекции (и/или наименование раздела)**  **(*вид интерактивной формы проведения занятий\**)** | **Содержание темы (и/или раздела)** | **Всего, часов / часов интер. занятий** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **очная форма** | **заочная форма** |
| Структура ВУЗа, факультета, курса, группы. | Студент – его место в обществе. Из истории студенческих движений в решении государственных и социальных проблем. Студент – интеллектуал. Культура и поведение, черты и этика, наука и молодежь | 2 |  |
| Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России. | Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: Михайло Ливанов, А.Т. Болотов, В.А. Левшин. Вклад, сделанный основоположниками русской зоотехнической науки: В.И. Всеволодовым, С. Ходецким, В.П. Бурнашевым, А.Ф. Мидденфордом, И.Н. Чернопятовым, И.А. Мерцаловым и др. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века. Н.В. Червинского, Н.П. Кулешова, М.И. Придорогина, Е.А. Богданова, М.Ф. Иванова, Е.Ф. Лискуна, Д.А. Кисловского, И.С. Попова, СИ. Штеймана, СИ. Сметнева, А.II. Редькина, А.И. Николаева и др. | 4 | 1 |
| Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации. | Зооинженер и зоотехния. Сфера деятельности зооинженера. | 2 | 1 |
| История и методология зоотехнической науки *(лекция-пресс-конференция)* | Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии. Зоотехническая наука – наука о методах, способах и биологических закономерностях | 2 | 1/1 |
| Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Породообразовательный процесс *(лекция-презентация)* | Возникновение человека и развитие его культуры. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека. | 2 | 1/1 |
| Генная инженерия и ее методы. Клеточная и эмбриональная инженерия. | 2 |  |
|  | Точка зрения профессора Т.Н. Кулешова об исходных породах лошадей, крупного рогатого скота, овец и свиней, на основе которых развились все последующие породы, в том числе, разводимые в настоящее время. | 2 |  |
|  | Прогресс селекционно-генетической работы в птицеводстве и свиноводстве во второй половине XX века. Методология создания линии и кроссов-линий на селекционно-генетических фирмах – теоретическая основа резкого повышения продуктивности птицы и свиней и производства высокопродуктивных гибридов во всех регионах мира. | 2 |  |
| **Итого:** | | **18** | **4/2** |

**2. Перечень практических (лабораторных, семинарских) работ**

| **Наименование раздела дисциплины** | **Формы проведения и темы занятий**  **(*вид интерактивной формы проведения занятий\**)** | **Всего, часов / часов интер. занятий** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **очная форма** | **заочная форма** |
| Структура ВУЗа, факультета, курса, группы. | Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании», субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности. | 2 | 1 |
| Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России. | Русские ученые, развивающие и совершенствующие зоотехническую науку в настоящее время. | 8 | 1 |
| Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации. | Зооинженер: подготовлен для проектирования, организации и управления технологическим процессом производства продуктов животноводства. Зооинженер: административный руководитель производства (директор, председатель, гл. специалист, технолог, селекционер и т.д.) *(семинар-дискуссия).* | 2/2 | 1/1 |
| История и методология зоотехнической науки. |  | 0 |  |
| Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Породообразовательный процесс. | Состояние и прогресс животноводства в отдельные эпохи. Животноводство первобытного строя, одомашнивание животных. Возникновение животноводства. Накопление человеком в процессе разведения животных начальных зоотехнических знаний: о вырождении при близкородственном спаривании, об «освежении крови», о значимости отдельных экстерьерных особенностей *(семинар-дискуссия).* | 2 | 1/1 |
|  | Деление всех пород с позиции последовательности развития на древнейшие породы Азии, Африки, Европы, универсальные породы, улучшение породы и местного значения, туземные и аборигенные породы Европы, Азии, Африки, а также заводские породы, распространенные в настоящее время. | 2 |  |
|  | История и методология создания голландской породы крупного рогатого скота, как наиболее древней заводской породы, лежащей в основе всех культурных пород крупного рогатого скота. | 2 |  |
| **Итого:** | | **18/2** | **4/2** |

## Приложение 2. Образец оформления титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ставропольский государственный аграрный университет»**

Кафедра кормления животных и общей биологии

Контрольная работа по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_ № зачетной книжки

Подпись:

##### Ставрополь

##### 20\_

## Приложение 3. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине

1. Студент – его место в обществе.
2. Из истории студенческих движений в решении государственных и социальных проблем.
3. Студент – интеллектуал.
4. Культура и поведение, черты и этика, наука и молодежь.
5. Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании», субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.
6. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки.
7. Развитие зоотехнической науки в России.
8. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: Михайло Ливанов, А.Т. Болотов, В.А. Левшин.
9. Вклад, сделанный основоположниками русской зоотехнической науки: В.И. Всеволодовым, С. Ходецким, В.П. Бурнашевым, А.Ф. Мидденфордом, И.Н. Чернопятовым, И.А. Мерцаловым и др.
10. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века. Н.В. Червинский, Н.П. Кулешов, М.И. Придорогин, Е.А. Богданов, М.Ф. Иванов, Е.Ф. Лискун, Д.А. Кисловский, И.С. Попов, СИ. Штейман, СИ. Сметнев, А.II. Редькин, А.И. Николаев и др.
11. Широкая плеяда русских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку в настоящее время.
12. Зооинженер и зоотехния.
13. Сфера деятельности зооинженера.
14. Науки зоотехнического профиля.
15. Процесс производства продуктов животноводства.
16. Зооинженер: административный руководитель производства (директор, председатель, гл. специалист, технолог, селекционер и т.д.).
17. Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии.
18. Зоотехническая наука – наука о методах, способах и биологических закономерностях
19. Возникновение человека и развитие его культуры.
20. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.
21. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека.
22. Состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи.
23. Животноводство первобытного строя
24. Возникновение животноводства – как первый этап развития производственных сил.
25. Накопление человеком в процессе разведения животных начальных зоотехнических знаний: о вырождении при близкородственном спаривании, об «освежении крови», о значимости отдельных экстерьерных особенностей.
26. Генная инженерия и ее методы
27. Клеточная и эмбриональная инженерия.
28. Учение профессора Н.П. Кулешова об исходных породах сельскохозяйственных животных.
29. Деление всех пород с позиции последовательности развития на древнейшие породы Азии, Африки, Европы,
30. Универсальные породы, улучшение породы и местного значения, туземные и аборигенные породы Европы, Азии, Африки,
31. Заводские породы, распространенные в настоящее время.
32. Элементы развития зоотехнической науки на примерах истории и методологии создания отдельных пород сельскохозяйственных животных.
33. Методология создания породы овец казахский архаромеринос
34. Методология создания породы овец казахский архаромеринос и породы крупного рогатого скота санта-гертруда
35. История и методология создания голландской породы крупного рогатого скота, как наиболее древней заводской породы, лежащей в основе всех культурных пород крупного рогатого скота.
36. Прогресс селекционно-генетической работы в отраслях птицеводства и свиноводства во второй половине XX века.
37. Методология создания линии и кроссов-линий на селекционно-генетических фирмах
38. Теоретическая основа резкого повышения продуктивности птицы и свиней и производства высокопродуктивных гибридов во всех регионах мира.